

Klasse 10B Læringsplan 47-48-49

Navn:

Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárge	Tirsdag/ Mañnebárge	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Kroppsøving JN	Samfunnsfag RP	Samfunnsfag RP	Mat og helse RP	Utd.fag RP
2.	09:30- 10:30	Kroppsøving JN	Naturfag RP	Kroppsøving JN	Mat og helse RP	Engelsk HJH, IB
3.	10:40- 11:40	Matematikk RP	Engelsk HJH, IB	Samisk VAH, NAA	Mat og helse RP	Norsk RP
4.	12:00- 13:00	Norsk RP, JGJ	Norsk RP, JGJ	Matematikk RP, JGJ	KRLE RP	Naturfag RP
5.	13:10- 14:10	Norsk RP, JGJ	Samisk VAH, NAA		Matematikk RP, JGJ	

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárge	Tirsdag/ Mañnebárge	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
47 u/v					
48 u/v			DKS: 08.30-10.00 Datarom		
49 u/v					

Informasjon / Diedut

- Vi starter med utviklingssamtaler i uke 48. Oversikt sendes på Visma.
- Det blir Terminprøve (matematikk) tirsdag 12. desember

Ronny Persen ronny.persen@karasjok.kommune.no
 Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no
 Hege Jeanette Høgden hege.jeanette.hogden@karasjok.kommune.no

Tlf: 92 02 66 54
 Tlf.: 92 02 39 63
 Tlf.: 92 20 55 93

Sosial kompetanse – Samarbeid

Mål: Å kunne jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver

Ferdigheter:

- Jeg skaper ro i ulike situasjoner Jeg inkluderer og tolererer alle i et samarbeid
- Jeg lar andre komme frem med det de er gode til
- Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter
- Jeg kan lage og følger regler
- Jeg lytter til andres ideer og meninger

Fokuset er å vise mer omsorg for de rundt seg og jobbe med å være et godt medmenneske. Det kan være så enkelt som å hilse på alle i klassen i morgenen.

Norsk

Nettside: <https://skolen.cdu.no/>

Fagbok: *Kontekst 8-10*

	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> ➢ informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium ➢ utforske og vurdere hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon ➢ lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler ➢ bruke kilder på en kritisk måte, markere sitater og vise til kilder på en etterrettelig måte i egne tekster ➢ gjenkjenne og bruke språklige virkemidler og retoriske appellformer ➢ bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer. 	
U47	<input type="checkbox"/> Tema: “Debatt i sosiale medier” <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Debatt i dag - Følg stien <input type="checkbox"/> Klasseaktivitet: Undersøkelse <input type="checkbox"/> Språk er makt - Følg stien <input type="checkbox"/> Klasseaktivitet: Dilemmaer 	
U48	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ekkokammer - Følg stien <input type="checkbox"/> Klasseaktivitet: Dilemmaer <input type="checkbox"/> Språk er makt - Følg stien <input type="checkbox"/> Klasseaktivitet: Dilemmaer Skriv essay 	
U49	<input type="checkbox"/> Lag en podkast.	
	Ekstra hvis man er ferdig med ukens arbeid: Les selvvalgt bok, eller tekster fra biblioteket 8-10 på https://skolen.cdu.no/	

Samfunnsfag

Nettside: <https://skolen.cdu.no/>

Fagbok: *Kosmos 10*

	Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> • samanlikne korleis politiske, geografiske og historiske forhold påverkar levekår, 	
--	---	--

	<p>busetjingsmønster og demografi i forskjellige delar av verda i dag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utforske korleis teknologi har vore og framleis er ein endringsfaktor, og drøfte innverknaden teknologien har hatt og har på enkeltmenneske, samfunn og natur • beskrive ulike dimensjonar ved berekraftig utvikling og korleis dei påverkar kvarandre, og presentere tiltak for meir berekraftige samfunn 	
U47	<input type="checkbox"/> Tema: "Norge og kysten" - 10.klasse <input type="checkbox"/> Kysten og historien - Følg stien <input type="checkbox"/> Klasseaktivitet: Hva om..? <input type="checkbox"/> Mennesket og havet - Følg stien <input type="checkbox"/> Klasseaktivitet - "Hva betyr havet for deg"	
U48	<input type="checkbox"/> Oljen, fisken og framtiden - Følg stien <input type="checkbox"/> Klasseaktivitet: Debatt i klassen om oljeleting i havområdene utenfor Norge.	
U49	<input type="checkbox"/> Tema: "Velferdsstaten" - 10.klasse <input type="checkbox"/> Den norske velferdsstaten - Følg stien <input type="checkbox"/> Klasseaktivitet: Snakk om velferd <input type="checkbox"/> Forbruk og bærekraft - Følg stien <input type="checkbox"/> Klasseaktivitet: Snakk om forbruk	

Sámegiella nubbingiellan 2 v/ Nils Ailo		
	<p>Ulbmilat: Læringsmål: Máhtán čállit cealkagiid.</p> <p>máhtán ságastallat áššiid birra.</p> <p>Máhtán geavahit moadde lohkan- ja čállinstrategiijaid</p> <p>Máhtán čilget olbmuid birra.</p> <p>Máhtán sojahit vearbaid ja geavahit daid verbálalaččat.</p>	
v.47	<input type="checkbox"/> Kap 5. Máttá-várjjat. <input type="checkbox"/> Lohkat S. 77-82. BB. 2 <input type="checkbox"/> Lohkat S. 83-85. BB. 2	
v.48	<input type="checkbox"/> "substantiiva" ja "Goallosánit" S. 86-97. <input type="checkbox"/> BB. 1-9. Bargobihtta 8:s bargat mii njálmmálaččat. www.sanit.oahpa.no	
v.49	<input type="checkbox"/> Joatkit v.48 BB:áid.	www.sanit.oahpa.no

Naturfag:

Nettside: https://skolen.cdu.no/		
	Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> • sammenligne celler hos ulike organismer og beskrive sammenhenger mellom oppbygning og funksjon. • gjøre rede for hvordan fotosyntese og celleånding gir energi til alt levende gjennom karbonkretsløpet 	
U47	<input type="checkbox"/> Tema: "Celler" - 9.klasse <input type="checkbox"/> Hva er celler - Følg stien <input type="checkbox"/> Cellefabrikken - Følg stien	
U48	<input type="checkbox"/> Dyr, planter og bakterier - Følg stien <input type="checkbox"/> Celledeling - Følg stien	
U49	<input type="checkbox"/> Forsøk: Løkceller <input type="checkbox"/> Vi bruker mikroskop til å studere ulike celler og arter.	

KRLE		
	Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> • bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn • utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt • utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag • utforske og presentere religiøs mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn • utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning 	
U47	<input type="checkbox"/> Tema: "Religion og konflikt" - 10.klasse <input type="checkbox"/> Historisk konflikt - Følg stien. Bruk enda neste uke på oppgavene.	
U48	<input type="checkbox"/> Historisk konflikt - Følg stien.	
U49	<input type="checkbox"/> Moderne religiøs konflikt - Følg stien	

Matematikk		
Nettside: https://campus.inkrement.no/ Fagbok: Nummer 10		
	Læringsmål:	
U47	<input type="checkbox"/> Tema: "Lønn og feriepenger" <input type="checkbox"/> 3.2 - Skatt <input type="checkbox"/> 3.3 - Feriepenger	

U48	<input type="checkbox"/> Tema: "Sparing og lån" <input type="checkbox"/> 4.1 - Sparing <input type="checkbox"/> 4.2 - Rentesrente	
U49	<input type="checkbox"/> 4.3 - Lån <input type="checkbox"/> 4.4 - Kredittkort <u>Det blir Terminprøve tirsdag 12.desember</u>	

Mat og helse		Ronny Persen
	Læringsmål: Sunn mat <ul style="list-style-type: none"> • innføring i kosthold • næringsstoffer • Livsstilssykdommer og gode valg 	
47.u	<input type="checkbox"/> Vi lager hjemmelaget italiensk pizza.	
48.u	<input type="checkbox"/> Vi lager fiskegrateng med potet og råkostsalat.	
49.u	<ul style="list-style-type: none"> • Vi lager pasta med kylling • Vi lager rundstykker 	

Låsmohallan/Kroppsøving v/ John Nystad		
	Læringsmål: . Hvorfor viktig med trening. Gjøre den andre god/Samarbeid. Kosthold & trening	
47.u	<ul style="list-style-type: none"> • Kjernemuskulatur ved ribbvegg. Henge/pushups/situps/planken. Innebandy 	
48.u	<ul style="list-style-type: none"> • Kjernemuskulatur ved ribbvegg. Henge/pushups/situps/planken. Innebandy 	
49.u	<ul style="list-style-type: none"> • Kjernemuskulatur ved ribbvegg. Henge/pushups/situps/planken Elevene velger aktiviteter, to! 	

